

Математическая подготовка ребенка к школе

Уважаемые родители! Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активной думании, поиске способов действий, уже в дошкольном возрасте при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как на занятии, так и в повседневной жизни. Игровые занимательные задачи содержатся в разного рода увлекательном математическом материале.

На момент поступления в школу, ребенок должен уметь:

- считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);
- уменьшать и увеличивать число на 1;
- сравнивать числа в пределах 10, называть наименьшее, наибольшее, уравнивать число предметов;
- сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- размещать предметы в порядке возрастания, убывания;
- различать цвет и форму предметов;
- различать геометрические фигуры;
- ориентироваться на листе бумаги.

С целью развития мышления детей можно использовать приведенные ниже задания: задачи на нахождение одинаковых свойств предмета, задачи на нахождение различных свойств предмета, игра "Что лишнее?", задачи на поиск недостающих фигур, задачи на количественные и качественные соотношения предметов, счет в пределах 10.

Задачи на нахождение одинаковых свойств предмета

Предложите ребенку отыскать два одинаковых предмета.



Задачи на нахождение свойств предмета



Задачи на нахождение различных свойств предмета

Предложите ребенку найти предмет, фигуру, отличающуюся от других и обосновать свой выбор.

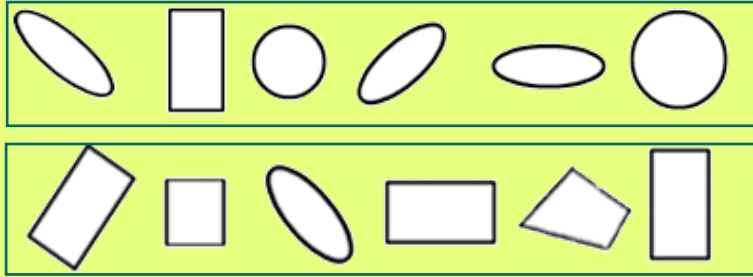


Игра "Что лишнее?"

Задание 1.

Ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какая геометрическая фигура лишняя?
- Почему?



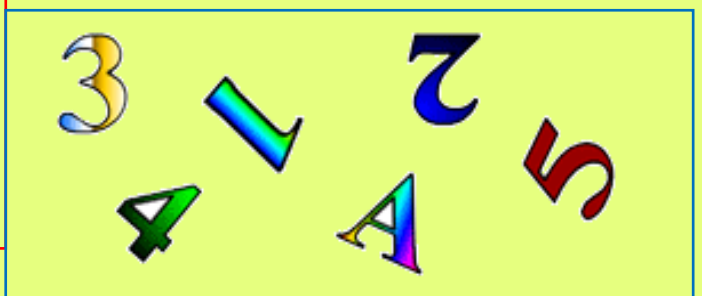
Задание 2.

Ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- Что лишнее?
- Почему? Назови отличительный признак.

Как одним словом можно охарактеризовать оставшиеся предметы?

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3																																													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>1 </td> <td>2 </td> <td>3 </td> </tr> <tr> <td>4 </td> <td>5 </td> <td>6 </td> </tr> </table>									?	1	2	3	4	5	6	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>1 </td> <td>2 </td> <td>3 </td> </tr> <tr> <td>4 </td> <td>5 </td> <td>6 </td> </tr> </table>									?	1	2	3	4	5	6	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>1 </td> <td>2 </td> <td>3 </td> </tr> <tr> <td>4 </td> <td>5 </td> <td>6 </td> </tr> </table>									?	1	2	3	4	5	6
		?																																													
1	2	3																																													
4	5	6																																													
		?																																													
1	2	3																																													
4	5	6																																													
		?																																													
1	2	3																																													
4	5	6																																													



Задачи на количественные и качественные соотношения предметов.

1. Покажи на картинке самое большое, маленькое дерево.



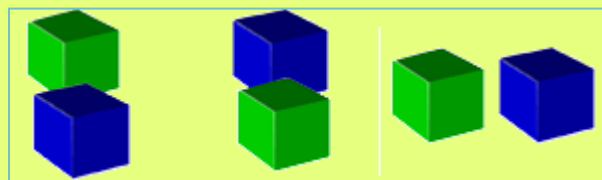
2. Какая рыбка плывает глубже других?



3. Покажи самый короткий, длинный карандаш.



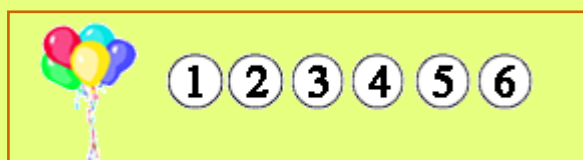
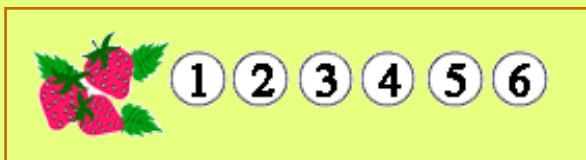
4. Покажи картинку, на которой зеленый кубик находится впереди синего кубика.



Счет в пределах 10

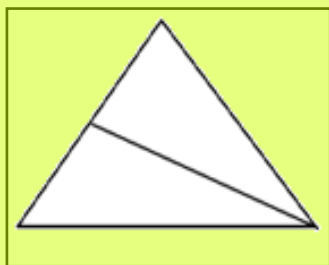
Задание 1.

Попросите ребенка посчитать, сколько предметов на картинке и раскрасить кружок с нужной цифрой.



Задание 2.

Сколько треугольников изображено на чертеже?



Задание 3.

- а) Нарисуй столько зеленых кружочков, сколько ножек у стула.
- б) Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.
- в) Нарисуй четыре разноцветных треугольника.
- г) Нарисуй красным карандашом семь кружков.

Задание 4.

- а) Бабушка связала Свете две пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?
- б) В коробке лежали 4 кубика. Один кубик взяли. Сколько кубиков осталось в коробке?
- в) Купили 3 булочки с изюмом и 1 булочку с повидлом. Сколько булочек купили?
- г) В корзине сидят котята. У всех котят 5 пар ушек. Сколько котят в корзине?

Ребенок учится считать

Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны.

Счет в дороге

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров – детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Счет на кухне

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.



Сколько всего?

Выберите вместе с ребенком что-нибудь для подсчета. Можно показать ему на улице какое-нибудь дерево, например тополь, и научить узнавать его. А потом дать задание сосчитать, сколько тополей на улице, по которой вы гуляете. Можно подсчитать, сколько прошло мимо людей в очках, сколько зеленых машин припарковано на вашей улице или сколько магазинов в вашем микрорайоне.

Угадай, сколько в какой руке

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке. Они по очереди отвечают на вопрос. Тот, кто угадает, становится ведущим.

