

«Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста».

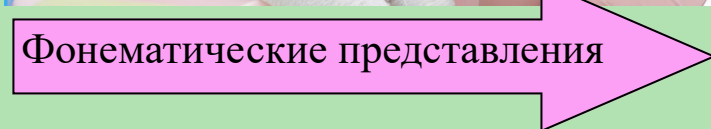
Фонематический слух — это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка. Фонематический слух – очень важное понятие для овладения речью, а затем и грамотностью письма.

Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков. В случае фонематического недоразвития ребёнок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, Р и Л, С и Ш и др. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи, не только устной, но и письменной.

Если Вы хотите проверить состояние фонематического слуха ребенка, обратите внимание на следующее:



Фонематическое восприятие



Фонематические представления



Элементарные навыки фонематического анализа и синтеза

Для того чтобы выявить степень сформированности фонематического восприятия применяют задания на различие парных звуков. При этом рот взрослого закрывается листом бумаги или ладонью, так как некоторые звуки, не различаемые ребёнком на слух, могут быть узнаны им по артикуляции губ.



ЛОГОПЕД

ОТ 3 ЛЕТ



МИШКА-МИСКА

1. Ребенку показывают картинки, названия которых различаются только одним проверяемым звуком. Картинки называет взрослый, ребенок на них показывает.

Например: мишка – миска, коза - коса, ложки – рожки, кошка – кочка, лук – люк.

Ко[з]а – ко[с]а



ЛУК



ЛЮК

Игра «Придумай слово».

Взрослый называет какой-нибудь звук, например Р. Просит ребенка придумать 3 слова со звуком Р, который находится в начале, в середине и в конце слова.

Найди слова, в которых звук Р находится в начале (в середине или в конце)



Р [] []

[] Р []

[] [] Р



Игра «Весёлые звуки». Например: С – Ш.

Ребёнок берет в руки два флажка. На одной изображен насос, обозначающий звук С, на другой – шина, обозначающая звук Ш. Взрослый произносит слова, в которых есть заданные звуки. Ребёнок должен поднять соответствующий флажок.

Игра «Раскрась слово».

Ребёнку предлагаются картинки, с изображением предметов; карточки, которые разделены на части по количеству звуков в слове; красные, синие и зелёные фишки, обозначающие акустические характеристики звуков.

Нужно выложить разноцветные фишки так, чтобы они соответствовали звукам и объяснить свой выбор.

А — Я, О — Ё, У — Ю, Э — Е
после согласных



мак

[м] [а] [к]



мяч

[м'] [а] [ч']



Одна гласная — два звука
ёлка



[й'] [о] [л] [к] [а]

4 буквы
5 звуков

Словоизменение

пол



пил



пел



Ь и ъ знаки в словах

ь

смягчает

разделяет

ъ

разделяет

мел



[м'] [э] [л]

мель



[м'] [э] [л']

колья



[к] [о] [л'] [й'] [а]

сел



[с'] [э] [л]

сел



[с] [й'] [э] [л]

Правила написания гласных после согласных ж, ч, ш, щ

жи — ши

ча — ща

чу — щу

Предложение

У н а с ж и в ё т к о т ё н о к .