

Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад развивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее – МБДОУ) обеспечивает получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- младшая группа от 3 до 4 лет;
- средняя группа от 4 до 5 лет

Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномыска и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (*в тексте обозначена курсивом*) для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ:

- **Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»** И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева реализуется для детей 2-7(8) лет на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия;

- **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»** И.А. Лыкова; реализуется для детей 2-7(8) лет на занятиях в объеме не более 40% от общего объема занятия;

- **«Формирование культуры безопасности»** Л.Л.Тимофеева; реализуется для детей 3-7(8) лет, в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями;

- **«Юный эколог»** Николаева С.Н., (реализуется с 4 до 7(8) лет в режимных

моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);

- **«Региональная культура: художники, писатели, композиторы»** Р.М. Литвинова реализуется для детей с 3 до 7(8) лет в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями;

- **«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7(8) лет» (раздел обучения элементам грамоты)** Н.В.Нищева реализуется для детей с 4 до 7(8) лет в объеме не более 40% от общего объема занятия;

- **«Физическое развитие детей»** И.Н.Недомеркова; реализуется для детей с 3 до 7(8) лет в объеме не более 40% от общего объема занятия и через интеграцию с другими образовательными областями.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема или реализуется через интеграцию с другими образовательными областями. Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, могут осуществляться также в совместной деятельности педагогов с детьми или в процессе режимных моментов.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение к участию в жизни детского сада;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;

- индивидуальное или групповое консультирование;

- просмотр родителями занятий и режимных моментов;

- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;

- установление партнерских отношений;

- посещение семей, анкетирование;

- опрос;

- беседы с членами семьи;

- педагогическое просвещение родителей; - общие и групповые родительские собрания; совместные досуги.

- образование родителей: «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары практикумы).

- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

- ведение страничек для родителей на сайте ДООУ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;

- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.