

Тематическая неделя «Животные севера. Животные жарких стран»

Группа №2 «Пчелки» приветствует вас на странице сайта д/с №27.

На прошлой неделе неутомимые «пчелки» изучали тему «Животные севера. Животные жарких стран». На занятиях ребята с интересом рассматривали картинки животных, учились сравнивать их, составлять описательные рассказы.

Животный мир очень разнообразен и привлекателен для детей. Они с большим интересом узнавали о жизни животных, их среде обитания, питании, умении защитить себя.

Ребята учили стихи, рассматривали детские энциклопедии (С.Рублев «Животные Африки», «Энциклопедия животных для детей»), рисовали, разучивали игры.

Очень запомнился детям белый медведь. На детских работах он получился, как живой, с «настоящей мохнатой шерстью».

Создание обобщенной интеллект-карты стало итоговой работой по изученной теме.

Работа была организована поэтапно.

1 этап. Определили ключевое понятие по теме недели для составления интеллект-карты.

2 этап. Предложили детям материалы для творчества: лист ватмана, фломастеры, картинки по теме, клей-карандаш, ножницы. Напомнили правила безопасности перед началом работы.

3 этап. В центре листа обозначили тему с помощью картинки. Затем организовали с детьми диалог. Это своего рода мозговой штурм – подбор слов-ассоциаций по теме и соответствующих им признаков. Так в ходе обсуждения дети по очереди дополняли интеллект-карту новыми картинками.

В ходе выполнения такого задания ребята учились сами определять ключевые понятия, делать выбор, какие образы будут наиболее подходящими, где лучше разместить, какие цвета использовать, сделать что-то самому или договориться с другими участниками, высказывать своё мнение, рассуждать, творчески воспроизводить информацию, содержащуюся в интеллект-карте, самостоятельно составляя по ней рассказ.

Дети проявили живой интерес к данной теме, делились своими впечатлениями друг с другом, радовали новыми знаниями родителей.

И хотя ребята не видели этот чудесный мир дикой природы, но теперь очень много о нем знают.

