

Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Игра помогает сделать задания для детей интересными, эмоционально окрашенными, развивающими и познавательными.

Дошкольник, посещающий коррекционную группу детского сада, как правило, имеет большое количество нарушенных звуков ("сапка"-шапка, "мааток"-молоток, "лыба"-рыба, "пизама"-пижама). В работе по коррекции звукопроизношения огромное внимание уделяется закреплению поставленных звуков: в слогах (ра-ро-ру-ры), в словах (роза, пожары, топор), в предложениях (Рома красит забор). Это очень сложный, длительный, но очень важный процесс.

Закрепляя правильное произношение звука очень трудно удержать внимание ребёнка без игровых приемов.

Лилия Александровна, воспитатель группы N 3, в своей копилке имеет очень много интересных игр, например "У кенгуру в кармане... "

Что у кенгуру в кармане? Да всё что угодно: перо, барабан, бутерброд, радуга... Ребёнок забрасывает фигурки в карман кенгуру и составляет полное предложение с учётом обрабатываемого звука ("У кенгуру в кармане корона").