

Речевые игры по дороге домой.

Всем известно, что речевые игры и развлечения обогащают словарный запас ребенка, повышают интерес к окружающему миру, стимулируют познавательную активность. Игра всегда снимает напряжение, у ребят повышается способность к развитию памяти, внимания, мышления и, конечно же, речи. Все это необходимые качества для подготовки к школе. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок много знал и умел. Очень часто времени на занятия с ребенком дома просто не хватает.

Это время можно найти по дороге домой из детского сада. Играя со словами, вы поймете, какое это увлекательное занятие не только для вас, но и для вашего ребенка.

Предлагаю вашему вниманию некоторые из них.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Игра «Кто у кого?»

У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы, коровы, курицы...



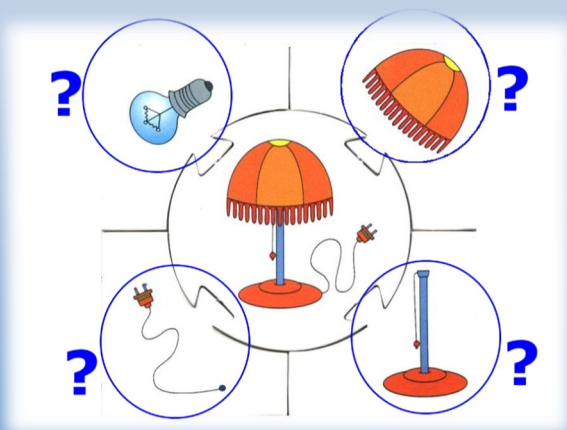
Игра «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»

У медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежий), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.

Развивайте ориентацию в собственном теле: «Покажи левую руку, правую ногу, правую коленку. Дотронься левой рукой до правого уха, до левого колена, правой рукой прикрой правый глаз и т.д.»

Игра "Волшебные очки"

Представьте, что у вас есть "волшебные очки" когда их надеваешь, то все вокруг становится (зеленым, синим и. т. д). Посмотри вокруг и скажи какого цвета все стало: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка...). Вариантов игры может быть много.



Игра "Кто, что делает?"

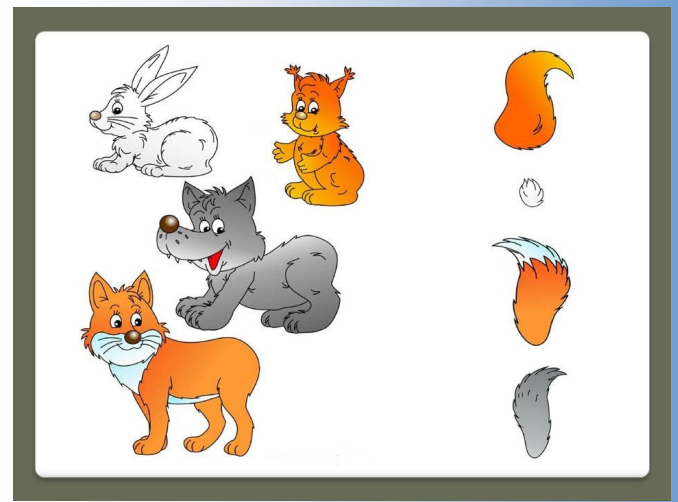
Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову (кошка, воробей, машина, дерево...). Кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит..., машина - едет, гудит, везет грузы...и т.д.

Игра «Цепочка слов»

Называем по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова.

Пример: **сова – апельсин – носок – кот...**

Развивайте ребенку ориентацию в пространстве: «Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше,.. и т.д.», на листе бумаги – игры «Морской бой», «Крестики-нолики».



Игра «Из чего какое?»: Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить и повторить их. Доведите до

Игра «Наблюдаем за транспортом»

Посчитайте, сколько автомобилей, автобусов, троллейбусов встретилось вам по дороге.

Расскажите, какими они бывают? Как их можно назвать одним словом? (транспорт).

Вспомните сколько дверей, колёс у автобуса.

Какой вид транспорта вы ещё знаете? (водный – лодочка, пароход.., воздушный – самолёт....)



Игра «Похлопай, как я!»

Вы отхлопываете (можно отстучать по столу любым предметом) сперва простые ритмы, затем сложнее. Ребенок слушает и старается его воспроизвести.

Обязательно читайте ребенку книги каждый день (хотя бы перед сном) и объясняйте ему все обороты речи, все слова, которые ему могут быть не ясны.

С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы, игры способствуют формированию лексико-грамматических категорий связной речи.