

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого направления развития  
воспитанников» города Невинномысска**

Утверждено приказом МБДОУ № 27  
г. Невинномысска  
от «23» сентября 2019г. № 170-О/Д

**Программа**

дополнительной платной образовательной услуги  
**«Хореография»** для детей дошкольного возраста

Руководитель – Тимченко Ольга Николаевна

г. Невинномысска, 2019г.

## Пояснительная записка

Нормативно-правовым обеспечением данной программы является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
3. Устав образовательного учреждения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг.

Программа по курсу «Хореография» предназначена для обучения детей 4 – 6 лет, составлена на основе программы Силаевой Ксении Игоревны «Детский танец». Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа реализуется в педагогических условиях МБДОУ № 27 г. Невинномысска и позволяет осваивать азы ритмики, азбуки классического, русского и бального танцев.

**Ожидаемый результат:** овладение детьми первичными навыками искусства танца.

**Цель программы:** формирование первоначальных навыков в искусстве танца.

**Задачи:**

1. Развивать двигательную активность и координацию движений.
2. Формировать правильную осанку.
3. Формировать умение выразительно двигаться в танце.
4. Формировать восприятие музыкальных образов и выражать их в движении, согласовывая движения с характером музыки;
5. Развивать творческие способности: рефлексия собственных движений, придумывать «свой» игровой образ и «свой» танец.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:**

**Должен знать:**

- хореографические названия изученных элементов;
- основные позиции рук и ног танца;
- подготовительные танцевальные движения и рисунки

**Должен уметь:**

- точно воспроизводить, самостоятельно выполнять изученные элементы танца.
- прямо и стройно держаться, свободно двигаться под музыку;

- различать динамические изменения в музыке;
- внимательно слушать музыку;
- корректировать свою деятельность в соответствии с заданиями и замечаниями педагога;
- контролировать собственное исполнение, согласовывая его с коллективным;

***Педагогический эффект:***

1. Укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие музыкальных способностей (эмоциональная отзывчивость, слуховые представления, чувство ритма).

***Способы определения результативности:***

- отзывы родителей
- анкеты родителей
- открытые уроки для родителей
- отчетный концерт
- экспертиза качества исполнения концертных номеров при участии в праздниках, спектаклях, концертах.

***Система контроля***

1. Педагогический дневник (нормативы гибкости, выворотности, растяжки)
2. Экспертные листы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Ее величество музыка	9
2.	Играя, танцуем	7
3.	Игровой стретчинг	11
4.	Азбука танца	16
5.	Рисунок танца	11
6.	Танцевальная мозаика	18
	Итого	72

3. Содержание тем учебного курса

**Первый год обучения**

**ТЕМА «Ее величество Музыка!»**

(Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями)

### **Задачи:**

- Формировать умение слушать музыку.
- Формировать умение воспринимать и оценивать музыку.
- Развивать умение организовать свои действия под музыку.

### **Содержание:**

1. Характер музыкального произведения.
2. Слушая музыку, определить ее характер (веселая, грустная, тревожная).
3. Творческое задание: импровизация под заданные мелодии: веселую и грустную.
4. Создание заданного образа: кукла новая, кукла заболела; воробей весело перелетает с ветки на ветку, раненый воробей.

#### *Игра «Жуки и бабочки».*

- Темпы музыкальных произведений (быстрый, медленный, умеренный).
- Слушая музыку, определить ее темп (устно).

#### *Игра «Зайцы и охотник».*

- Творческое задание: изобразить черепаху, мышку.
- Исполнить движение «Пружинка» в соответствии с заданными различными темпами.
- Динамические оттенки (громко, тихо, умеренно).
- Слушая музыку, определить динамические оттенки (устно).
- Творческое задание: изобразить хлопками дождь стучит по крышам (громко); дождь моросит (тихо).

#### *Игра «Тихо и громко».*

- Ритмический рисунок.
- Воспроизведение хлопками и притопыванием ритмического рисунка.
- Комбинация с хлопками: перед собой, по коленям, над головой, по бедрам.
- Строение музыкального произведения (вступление, часть).
- Учить детей менять движение в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

#### *Игра «Ку-чи-чи».*

- На примере изучаемых танцевальных этюдов учить самостоятельно начинать движение после вступления.

### **Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике

### **ТЕМА «Играя, танцуем» (Комплекс упражнений игровой ритмики)**

#### **Задачи:**

- Развивать внимание.
- Развивать координацию движений.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Подготовить детей к исполнению более сложных элементов.

#### **Содержание:**

1. Комплекс игровой ритмики «Мы пойдем сегодня в лес, полный сказочных чудес».
2. Движения рук («Путаница», «Догонялочки», «Жадина»).
3. Игра «Зверушки – наострите ушки».
4. Игры на внимание «Учительница», «Сделай этак, сделай так», «Вправо – влево».

### **Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике

### **ТЕМА «Игровой стретчинг»**

#### **Задачи:**

- Развивать и тренировать суставно-связочный аппарат.
- Улучшать эластичность мышц и связок.
- Развивать ловкость, силу, апломб (устойчивость), вестибулярный аппарат.

#### **Содержание:**

1. Упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса путем прогиба назад: «Змея», «Кошечка», «Качели», «Кораблик», «Кузнечик».
2. Упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса путем наклона вперед: «Книжка», «Горка», «Страус», «Черепашка», «Веточка».
3. Упражнения на укрепление позвоночника путем поворотов туловища и наклонов его в стороны: «Морская звезда», «Месяц», «Маятник», «Орешек», «Лисичка».
4. Упражнения на укрепление мышц тазового пояса, бедер, ног: «Бабочка», «Елочка», «Жучок», «Зайчик», «Велосипед».

5. Упражнения на укрепление и развитие стоп: «Лошадка», «Гусеница».
6. Упражнения на укрепление мышц плечевого пояса: «Пчелка», «Мельница».
7. Упражнения на упражнения для тренировки равновесия: «Аист», «Цапля», «Петушок», «Ласточка».
8. Дополнительные упражнения: «Березка», «Гребцы».

### **Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике

### **ТЕМА «Азбука танца»**

#### **Задачи:**

- Развивать мускулатуру ног, рук, спины.
- Формировать правильную осанку и координацию движений.
- Подготовить детей к изучению более сложных элементов, этюдов, танцев.

#### **Содержание:**

1. Шаги:
  - бытовой,
  - танцевальный легкий шаг с носка,
  - на полупальцах,
  - легкий бег,
  - шаг с подскоком,
  - боковой подскок – галоп,
  - бег легкий с оттягиванием носков;
2. Постановка корпуса
3. Позиции ног: I-я, VI-я
4. Подготовка к изучению позиций рук
5. этюд «Воздушный шар»
6. Танцевальные положения рук:
  - на поясе,
  - за юбочку,
  - за спиной,
  - на поясе в кулачках.
7. Полуприсядания (demie plie) по VI позиции, I позиции
8. Выдвижение ноги ( battement - tendu):
  - вперед по VI позиции,
  - в сторону по I позиции.
9. Подъем на полупальцы (releve) по VI позиции

10. То же в сочетании с п/присяданиями
11. Прыжки (allegro) saute по VI позиции

**Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике

**ТЕМА «Рисунок танца»**

**Задачи:**

- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Научить детей держать равнение в рисунке и соблюдать интервалы.

**Содержание:**

1. Рисунок танца «Круг»:
2. движения по линии танца. Игра «Часы»;
3. движение в круг, из круга. Игра «Надувала кошка шар».
4. Рисунок танца «Линия».
5. Рисунок танца «Колонна».
6. Рисунок танца «Змейка»:
7. Игра «Змейка»;
8. Танец «Мышиная история» (выход на танец «змейкой»).
9. Рисунок танца «Спираль»
10. Игра «Клубочек».
11. Свободное размещение в зале.
12. Игра «Горошины».

**Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике

**ТЕМА «Танцевальная мозаика» (Этюды и танцы)**

**Задачи:**

- Научить детей двигаться в соответствии с музыкой.
- Развивать память, актерское мастерство.
- Готовить к концертной деятельности.

**Контроль пройденного материала:**

- выступление на календарно-тематическом празднике в МБДОУ.

- выступление на городском ежегодном конкурсе «Весенняя капель».
- открытый урок.

### 3.1. Репертуар

Мероприятие - Новый год

Период подготовки – сентябрь-декабрь

Название номера: «Паровозик» (этюд)

«Мышиная история»

«Про зайчат»

8 Марта - Январь, февраль

«Веселая стирка»

«У меня, у тебя»

«Мы поймали комара»

Открытое занятие: Март, апрель, май

Репертуар к программе подобран для каждого возраста детей и прописан в содержании программы.

На основе подобранного музыкального материала создается танцевальный репертуар.

Важно, чтобы в процессе занятий по хореографии, приобретение знаний, умений и навыков не являлось самоцелью, а развивало музыкально-танцевальные и общие способности, творчество, формировало основы духовной культуры детей.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения

Занятия хореографией необходимо проводится в танцевальном зале.  
Техническое оснащение: музыкальный центр (магнитофон), MP3, CD диски, USB-флешки, иллюстрации.



## Список литературы

1. Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб: Просвещение, 1996.
2. Бриске И.Э. Мир танца для детей. – Челябинск, 2005.
3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. - Л.: Просвещение, 1980.
4. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Вита, 1986.
5. Константинова А.И. Игровой стретчинг. – СПб.: Вита, 1993.
6. Константинова Л.Э. Сюжетно-ролевые игры для дошкольников. – СПб: Просвещение, 1994.
7. Макарова Е.П. Ритмическая гимнастика и игровой танец в занятиях стретчингом. – СПб: Искусство, 1993.
8. .Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка – Пресс, 2006.
9. Уральская В.И. Рождение танца. – М.: Вартус, 1982.
10. Усова О.В. Театр танца О.Усовой. Методическое пособие. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2002 – 175 с
11. Белкина С.И. и др. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984.
12. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, 2003.
13. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000.