

Педагогическая находка

воспитателя МБДОУ №27 г. Невинномыска

Корецкой Натальи Петровны



г. Невинномысск

2019 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27 «Ласточка» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномысска**

**Конспект проведения образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста с использованием
приема ТРИЗ «Магические кольца Луллия»**

«Матрёшка – русская народная игрушка»

Автор конспекта:
участница муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году
Корецкая Наталья Петровна, воспитатель
МБДОУ №27 г. Невинномысска

Дата проведения: 05.11.2019 г.

г. Невинномыск
2019 год

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о русской народной игрушке «матрешка».

Образовательные задачи:

- формировать интерес к русскому народному творчеству посредством народной игрушки-матрешки;
- уточнять представления о материалах для изготовления матрешек и видах их росписи;
- закрепить умение детей образовывать относительные прилагательные;
- активизировать лексико-грамматических категории;
- закреплять представления о форме, цвете, размере;
- закреплять умение пользоваться пространственными понятиями (вверху, внизу, посередине, слева, справа).

Развивающие задачи:

- развивать мышление, память, воображение средствами технологии «ТРИЗ» («Кольца Луллия»);
- развивать диалогическую речь через формирование ответа полным предложением.

Воспитательные задачи:

- прививать любовь к народной игрушке;
- воспитывать бережливость и аккуратность к предметам деятельности человека;
- формировать коммуникативные навыки в совместной работе взрослых и детей.

Участники: воспитанники средней группы.

Лексическая работа: матрешка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер, народные умельцы, сувенир, символ.

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, конверт с письмом, почтовая посылка, наглядно - дидактический материал: пазлы с изображением этапов изготовления матрешки: дерево - брусочек; брусочек - заготовка; заготовка - роспись; роспись - готовая матрешка; набор матрешек разных по размеру и цвету, полочка (на каждого участника); матрешка с 5 сестричками, шаблоны матрешек и, элементы росписи (птица, ягоды рябины, цветок шиповника, букет цветов); кольца Луллия.

Ход НОД:

1. Вводная часть. (Мотивационный, подготовительный этап.)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в детский сад приходил почтальон, он принёс для нас посылку. Интересно, что в ней!?

(Воспитатель показывает диск.)

Воспитатель: И видео сообщение. Сейчас мы его посмотрим.

(Воспитатель включает видеозапись, письмо-обращение к детям.)

1 слайд. *(На экране появляется Незнайка.)*

«Здравствуйте мои друзья. Это я, ваш добрый друг Незнайка. Мне подарили очень много разных предметов, но я не знаю, что мне с ними делать. Вы многое умеете и знаете, помогите мне разобраться и напишите, что с этим делать?»

Воспитатель: Ох, как мне хочется помочь Незнайке. А вы хотите ему помочь?

Дети: Да, хотим.

(Воспитатель открывает посылку, достаёт матрешку и проговаривает.)

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?

(Матрёшки.)



Воспитатель: Ребята, а что вы знаете про матрёшку?

Дети: Это игрушка.

Воспитатель: А хотите узнать больше? Тогда предлагаю отправиться в мастерскую по изготовлению этой народной игрушки.

(Воспитатель становится с детьми в круг, проговаривает слова-действия, показывает движения.)

Покружись, покружись.

В мастерской окажись.

(Воспитатель приглашает детей присесть на стулья.)

2. Основная часть.

2 слайд. (Изображение мастерской.)

Воспитатель: Один мастер очень любил детей, задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом.

3 слайд. (Изображение дерева, брусок, заготовка.)

Воспитатель: Взял мастер деревянный брусок, ножом обрезал лишнее, закругляя его. И получилась у него замечательная куколка, простая, деревянная.



4 слайд. (Изображение, как раскрашивают заготовки матрёшек.)

Воспитатель: А художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков.

5 слайд. (Изображение разных видов матрёшек.)

Воспитатель: С той поры для всех детишек народные умельцы точили забавные деревянные игрушки. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка.

Воспитатель: Ребята, а из чего сделана матрёшка? Значит она, какая?

Дети: Матрёшка сделана из дерева; она деревянная.

Воспитатель: Как получилось, что матрёшка стала яркой, цветной?

Дети: Её раскрасили мастера.

Воспитатель: Я предлагаю вам стать «мастерами» по изготовлению матрёшек.

Задание № 1.

Игра «Что сначала, что потом». (ТРИЗ.)

Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

(Воспитатель предлагает детям пройти к столу. На столе лежат картинки-пазлы на каждого ребёнка. Дети соединяют их в пары.)

Дерево – брусок;

брусок – заготовка;

заготовка – роспись;

роспись – готовая матрёшка.



Воспитатель: Вы справились с заданием. Ребята, скажите, матрёшки все одинаковые?

(Возвращаются к экрану.)

Воспитатель: Раньше матрёшек изготавливали народные умельцы. Матрёшек украшали, расписывали их цветами, ягодами, другими узорами. У каждого мастера была своя манера росписи. Теперь матрёшек можно узнать по характерным особенностям, свойственным только этому месту

производства. Сергиево – посадская, Семеновская, Городецкая, Вятская, Нижегородская и т.д.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем художниками.

Задание № 2.

Игра: «Украсим фартуки».

Цель: уточнить представления о материалах для изготовления матрешек и видах их росписи.

(Воспитатель приглашает к столу, на котором лежат шаблоны матрешек и элементы росписи на каждого ребёнка.)

Воспитатель: Перед вами лежат матрешки, надо украсить их фартуки. Для этого на столах лежат элементы росписи (*птица, ягоды рябины, цветок шиповника, букет цветов*), и вы можете создать свой неповторимый рисунок.

Воспитатель: Вы - настоящие умельцы. Какие разные получились у вас матрешки.

Воспитатель: Матрешка - игрушка непростая, внутри неё прячутся весёлые сестрички. Давайте посмотрим, что находится в середине нашей матрешки.

(Воспитатель раскрывает матрешку и вслух читает стихотворение В. Орлова «В матрешке».)

В матрешке — матрешка.

В матрешке — матрешка.

А самая маленькая,

Как крошка.

Люблю я с матрешками

Часто играть,

Сперва разбирать их,

Потом собирать.

Собрать их недолго:

Минута, вторая —

И вырастет сразу матрешка большая.

Воспитатель: Сколько всего матрешек поместилось в одной большой матрешке?

Дети: Пять.

Воспитатель: Количество матрешек может быть разное. Их может быть 3,5,7.

(Воспитатель приглашает детей присесть за столы, где лежит раздаточный материал на каждого ребёнка: силуэты матрешек разного размера и цвета, картинка с изображением полочки.)

Воспитатель: Я предлагаю вам навести порядок в мастерской. Расставить по полочкам матрешки.

Задание № 3.

Игра «Расставь по полочкам» (ТРИЗ).

Цель: закреплять умение пользоваться пространственными понятиями (повыше, пониже, вверху, внизу, посередине, слева, справа).



Воспитатель: Возьмите матрёшку с красным цветком, поставьте на нижнюю полку.

Воспитатель: Матрёшку с красной косынкой, поставьте на полку повыше.

Воспитатель: А матрёшку с цветами, поставьте на самую верхнюю полку.

Воспитатель: Ребята, а матрёшки одинаковые или разные стоят у нас на полочках?

Дети: Матрёшки стоят на полочках разные по цвету и размеру.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(Воспитатель проговаривает слова, дети повторяют движения.)

Раз, два, три покружись.

В детский сад возвратись!

3. Заключительная часть. (Рефлексивный этап.)

(Воспитатель приглашает детей к столу, где лежит посылка, а в ней кольца Луллия.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а в посылке у нас есть «Магические кольца». Они помогут рассказать Незнайке, что мы узнали о матрешке.



Воспитатель: Кто работает в мастерской?

Дети: Мастера, художники.

Воспитатель: Из чего изготавливают матрешку?

(Дети вспоминают и наклеивают на среднее кольцо картинки.)

Воспитатель: Чем украшали наряды матрешек?

(Дети вспоминают и наклеивают на большое кольцо элементы росписи.)

Воспитатель: Молодцы ребята, постарались. Сейчас мы соберём все игры в посылку и отправим нашему другу Незнайке.

