

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
города Невинномысска

Рабочая учебная программа
по предшкольной подготовке
2017-2018 учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Школа России», автор Безладная В.Г.

Программу составила:
Сазонова Светлана Анатольевна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Школа России», автор Безладная В.Г.

Учебно - тематический план

№	Содержание	К-во ч
1	Обучение грамоте	30
2	Письмо	30
3	Математика	30
	Итого	90

Обучение грамоте (чтение + письмо)

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года дети должны уметь:

- следуя образцу, выделять в слове звук, называть его изолированно;
- различать звуки и буквы, соединять звуки в слоги;
- узнавать и называть буквы русского алфавита, делить слова на слоги;
- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок.
- определять линии и строки тетрадного листа;
- писать основные элементы букв.

Раздел 2. Содержание курса

1. Звуки

Понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение.

Акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных.

Выделение звука в начале, в конце и в середине слова, определение положения звука в слове.

Звуковой анализ состава слогов и слов.

«Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2. Слоги

Понятие «слог», слоговой анализ слов.

Подбор слов на заданное количество слогов.

Выделение в словах первого и последнего слогов.

Подбор слов на заданный слог.

Составление прямых и обратных слов.

3. Слова

Выявление различий в звуковом составе двух слов.

Составление слова из звуков и слогов, из первых звуков или слогов в названии картинок.

Изменение слов путём замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов. Выявление повторяющихся в словах слогов с последующим их добавлением к другим словам.

Восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов в структуре слова.

Последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

4. Буквы

Знакомство с буквами.

Дифференциация понятий «звук» и «буква».

Согласные и гласные буквы.

Соотнесение букв и звуков.

5. Связная устная речь

Обучение ответам на вопросы, диалогическая речь.

Обучение составлению предложений, распространению предложений, добавлению недостающих слов.

Обучение подробному пересказу текста.

Обучение составлению рассказа-описания по сюжетной картинке, по серии картинок.

Составление рассказа по сюжетной картине.

Составление комбинированного рассказа.

Пересказ текста.

6. Письмо

Разлиновка тетради. Штриховка. Прямые и наклонные линии. Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные и дугообразные линии. Линии с петлей. Элементы букв. Составление узоров из геометрических фигур.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во ч	Тема	К-во ч
1	Развитие связной речи. Рассказ по картинке. Осенние странички.	1	Знакомство с разлиновкой тетради в широкую линию, в узкую линию с направляющей.	1
2	Звук и буква: А.	1	Разлиновка тетради в узкую линию с направляющей.	1
3	Звук и буква: М.	1	Наклонная линия, круг, овал.	1
4	Звуки и буквы: Р, О.	1	Круг большой и маленький, фигурка из кругов и наклонной в сочетании с кругом.	1
5	Звуки и буквы: Ш, Ы.	1	Составление узоров из геометрических фигур.	1
6	Звуки и буквы: И, У, Н.	1	Сочетания «жи – ши». Рабочая строка.	1
7	Звуки и буквы: С, К, Т.	1	Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Широкая строка.	1
8	Звуки и буквы: Л, В – согласные, звонкие; буква Е обозначает двойной звук.	1	Работа в тетради с направляющей линией (по письму)	1

9	Звуки и буквы: Б, П.	1	Разлиновка тетради по письму. Наклон.	1
10	Звуки и буквы: З, Д.	1	Отработка наклона, письма в широкой и узкой линиях.	1
11	Звуки и буквы: Г, Я.	1	Рабочая строка. Широкая строка в тетради с направляющей линией.	1
12	Развитие связной речи. Рассказ по картинке. Зимние странички	1	Наклон в тетради с направляющей линией. Овал.	1
13	Звук и буква: Ч и буква Б.	1	Овал большой и маленький. Наклон в тетради с направляющей линией.	1
14	Звуки и буквы: Ж, Е.	1	Разлиновка тетради по письму.	1
15	Звуки и буквы: Й, Х.	1	Широкая и узкая строка. Наклонная линия.	1
16	Звуки и буквы: Ц, Ю.	1	Работа в тетради с направляющей линией.	1
17	Развитие связной речи. Рассказ по картинке. Весенние странички	1	Работа в тетради с направляющей линией.	1
18	Звуки и буквы: Э, Щ.	1	Широкая и узкая линия в тетради по письму.	1
19	Звук и буква: Ф.	1	Широкая и узкая линия в тетради по письму.	1
20	Ъ и Ь – разделительные знаки.	1	Наклон, отработка глазомера, формирование умения видеть строку.	1
21	Развитие навыка слогового чтения.	1	Наклон, отработка глазомера, формирование умения видеть строку.	1
22	Развитие навыка слогового чтения.	1	Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.	1
23	Обучение слоговому чтению	1	Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.	1
24	Развитие речи по серии картинок.	1	Овал, наклонная с закруглением вверх, наклонная и дугообразная линии.	1
25	Учимся читать сказки	1	Овал, наклонная с закруглением вверх, наклонная и дугообразная линии.	1
26	Драматизация сказки «Колобок»	1	Удлиненные линии с петлёй внизу.	1
27	Драматизация сказки «Теремок»	1	Удлиненные линии с петлёй внизу.	1
28	Страна «Азбука».	1	Удлиненные линии с петлёй сверху.	1
29	Тематический контроль знаний.	1	Удлиненные линии с петлёй сверху.	1

30	Викторина «Герои сказок»	1	Прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1
	ИТОГО	30		30

Виды деятельности:

Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных.

Выделение звука в начале, в конце и в середине слова, определение положения звука в слове.

Звуковой анализ состава слогов и слов.

«Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

Составление слова из звуков и слогов, из первых звуков или слогов в названии картинок.

Составление предложений.

Пересказ по вопросам.

Штриховка. Письмо элементов букв. Составление узоров.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

Математика

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

К концу года дети должны уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

Раздел 2. Содержание курса

Счет предметов (реальных предметов и их изображений).

Число и цифра. Нумерация чисел: название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Их чтение и запись.

Сравнение чисел. Понятия «больше», «меньше», «столько же» или «равно».

Знаки: +, —, =. Действия: сложение и вычитание.

Получение числа прибавлением 1 к предыдущему, вычитание 1 из последующего.

Знакомство с составом чисел первого десятка (на счетном материале).

Решение простых задач на сложение и вычитание на основе счета предметов.

Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат (как особый прямоугольник).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятия	Кол-во часов	Дата
1	Счёт предметов. Числа от 0 до 3. Цифра 0.	1	
2	Числа от 0 до 5. Число и цифра 1. Знаки +, -, =.	1	
3	Число и цифра 2. Состав числа 2.	1	
4	Число и цифра 3. Состав числа 3.	2	
5	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1	
6	Число и цифра 5. Состав числа 5.	2	
7	Счёт предметов от 0 до 5.	1	
8	Число и цифра 6. Состав числа 6.	2	
9	Число и цифра 7. Состав числа 7.	2	
10	Число и цифра 8. Состав числа 8.	2	
11	Число и цифра 9. Состав числа 9.	2	
12	Число 10. Состав числа 10.	2	
13	Числа натурального ряда. Прибавить и вычесть 2.	1	
14	Счёт предметов. Прибавить и отнять 3.	1	
15	Числа от 0 до 10. Прибавить и вычесть 4.	1	
16	Порядковый счёт от 1 до 10. Счёт предметов. Прибавить и вычесть 5.	1	
17	Прибавить и вычесть 6.	2	
18	Счёт предметов в пределах 10. Понятия: «столько же», «слева», «справа».	2	
19	Счёт предметов. Ответы на вопросы: «сколько?»	2	
20	Дни недели. Времена года. Год.	1	
	ИТОГО	30	

Виды деятельности:

Счёт предметов в пределах 10.

Выполнение арифметических вычислений.

Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.

Распознавание моделей геометрических фигур в окружающих предметах

Сравнение предметов и математических объектов (по длине).

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)